

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSOBY OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO

uczniów z języka angielskiego klasy I - III

opracowane na podstawie: wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. (poz. 843) w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych, a także Rozporządzenia MEN z dnia 11 sierpnia 2016 r. (poz. 1278) zmieniającego rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych oraz Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. 2019, poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych; Statutu Szkoły Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie oraz z uwzględnieniem Zasad organizacji zadań w Szkole Podstawowej im. Jana Długosza w Rzgowie związane z możliwością czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły w związku z COVID-19, w tym zasady organizacji zajęć z wykorzystaniem technik i metod kształcenia na odległość obowiązujące od 1 września 2020 roku do odwołania

1. Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego stanowią:

- 1) W ocenianiu bieżącym nauczyciel stosuje ocenianie kształtujące, dające informację uczniowi na temat jego umiejętności, wskazuje na obszary, nad którymi uczeń musi jeszcze popracować oraz wskazuje sposoby zdobywania umiejętności i wiedzy. Informacje te nauczyciel umieszcza w zeszytcie przedmiotowym, na teście lub kartkówce, karcie ocen lub przekazuje je ustnie uczniowi i/lub rodzicom.
- 2) Nauczyciel na początku roku informuje uczniów o zakresie wymagań z języka angielskiego oraz o sposobie i zasadach ich oceniania.
- 3) Uczeń zobowiązany jest do posiadania na lekcji zeszytu przedmiotowego, podręcznika i zeszytu ćwiczeń.
- 4) Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania w semestrze (odnotowanego w dzienniku jako znak minus („-”) w rubryce NP.). Trzecie nieprzygotowanie skutkuje wstawieniem oceny E do dziennika.
- 5) Jeśli praca domowa nie została wykonana w terminie, uczeń odrabia ją na następną lekcję.
- 6) Testy zapowiadane są z min. tygodniowym wyprzedzeniem. Kartkówki mogą być niezapowiedziane, obejmować materiał z ostatnich 3 lekcji

2. Ocenie na języku angielskim podlegają:

- 1) Odpowiedzi ustne.
- 2) Praca ucznia na lekcji.
- 3) Praca domowa (pisemna w zeszytcie przedmiotowym lub w zeszytcie ćwiczeń lub karta pracy).
- 4) Czytanie krótkich zdań z historyjek obrazkowych.
- 5) Testy, kartkówki.
- 6) Wiersze i piosenki na pamięć.
- 7) Aktywność.
- 8) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego

3. Sposoby oraz częstotliwość sprawdzania osiągnięć ucznia

- 1) Prace domowe – systematycznie
- 2) Czytanie – raz w półroczu.
- 3) Testy- po każdym unicie (rozdziale) i (opcjonalnie) jeden obszerniejszy pod koniec semestru. Kartkówki - 2-3 oceny w semestrze.
- 4) Odpowiedzi ustne – na bieżąco, zaznaczane znakiem plus („+”) w dzienniku w rubryce „Aktywność”.
- 5) Praca ucznia na lekcji – na bieżąco, zaznaczane znakiem plus („+”) w dzienniku w rubryce „Aktywność”.
- 6) Wiersze, piosenki – 2-3 w semestrze.

7) Zeszyt - raz w półroczu

4. *Skala ocen:*

1) Na języku angielskim oceniamy osiągnięcia zgodnie z przyjętą w WZO skalą procentową, którą przeliczamy na oceny od E do W (również ze znakami „+”) Od drugiego semestru klasy III dopuszcza się oceny cyfrowe (od 1 do 6, ze znakami „+”).

2) Znakiem (+) oceniana jest na bieżąco aktywność ucznia na lekcji, pięć znaków (+) równa się ocenie bardzo dobrej (A)

3) Brak przygotowania do lekcji zaznaczane jest minusem (-), trzy minusy równają się ocenie „E”.

5. *Sposoby informowania rodziców o postępach w nauce:*

1) Zeszyt ucznia,

2) Zebrania z rodzicami, konsultacje

3) Testy przechowywane przez uczniów w teczkach w klasie.

4) Karty ocen, przekazywane przez wychowawcę.

6. Ocena semestralna i roczna są ocenami opisowymi.